

Inhoudsopgave

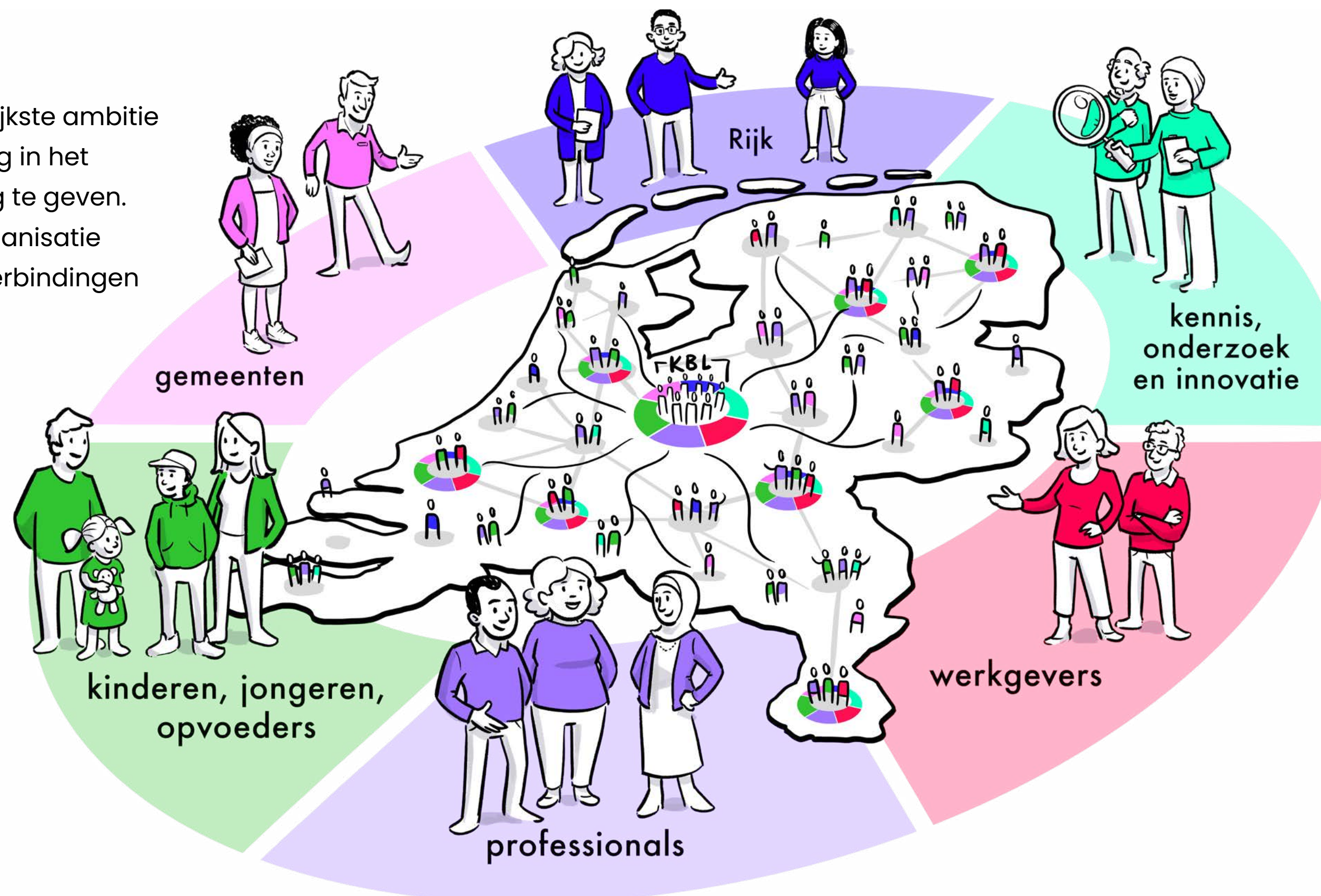
- █ Verbinding in de versnippering
- █ Disclaimer en leeswijzer
- █ 1. Introductie
- █ 2. Wat vooraf ging
- █ 3. Werken aan de opgave
- █ 4. Communicatie
- █ 5. Monitoring, advies, verantwoording
- █ 6. Begroting



Verbinding in de versnippering

Focus in 2025

Voor 2025 is de belangrijkste ambitie van KBL om de beweging in het werkveld een versnelling te geven. In 2024 is de netwerkorganisatie opgebouwd en zijn er verbindingen gelegd in het werkveld.



Verbindingen merkbaar in werkveld

Onze ambitie is dat de opbrengst van deze verbindingen in 2025 merkbaar wordt in het werkveld. Doordat betrokkenen bij KBL voelen dat ze gezamenlijk werken aan kwaliteit, doordat er duurzame leertrajecten starten of verschillende initiatieven samen verder leren. Zo bouwen we gestaag verder aan een cultuur van blijvend leren in de jeugdhulp. Er ontstaat verbinding in de versnippering.

Disclaimer en leeswijzer



Disclaimer en leeswijzer

Kwaliteit en Blijvend Leren

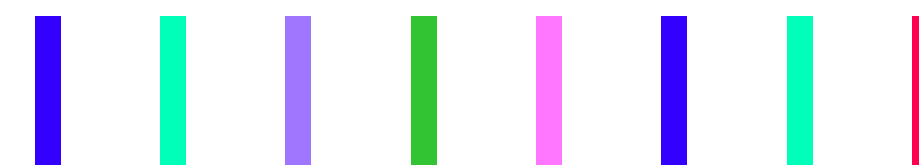
KBL heeft een prachtige en noodzakelijke ambitie: de kwaliteit van jeugdhulp versterken en samen leren. De betrokkenheid van alle partners in de jeugdhulp bij KBL is hoopgevend. Het biedt perspectief dat er expertise, menskracht en middelen beschikbaar zijn voor de opgave.

Het betekent niet dat de opgave makkelijk is. Het is geen optelsom van projecten en producten, daarvan is er al genoeg. Samen werken – en ook samen leren – vraagt om vertrouwen en een lange adem. Het komt met onmacht en traagheid.

KBL is geen snelle oplossing. KBL biedt een perspectief op een duurzame verandering. Liever samen dan alleen. We bewegen met elkaar stapjes vooruit. En soms een stapje terug. Leren vraagt tijd, dóórploeteren, elkaar vasthouden. Moedig voorwaarts bewegen.

Leeswijzer

Dit jaarplan neemt je mee in wat KBL is en wie betrokken zijn ([H1](#)). Het geeft weer wat er vooraf ging aan het jaar 2025 ([H2](#)) en hoe we komend jaar werken aan de opgave ([H3](#)). Daarna volgt communicatie ([H4](#)), monitoring en verantwoording ([H5](#)) en begroting op hoofdlijnen ([H6](#)).



1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd



1. Introductie

Dit introducerende hoofdstuk gaat over KBL. Is KBL bekend voor je?
Ga dan naar Hoofdstuk 2 over wat er aan dit jaar vooraf ging. Of blader door
naar Hoofdstuk 3 over hoe we werken aan de opgave in 2025.

1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

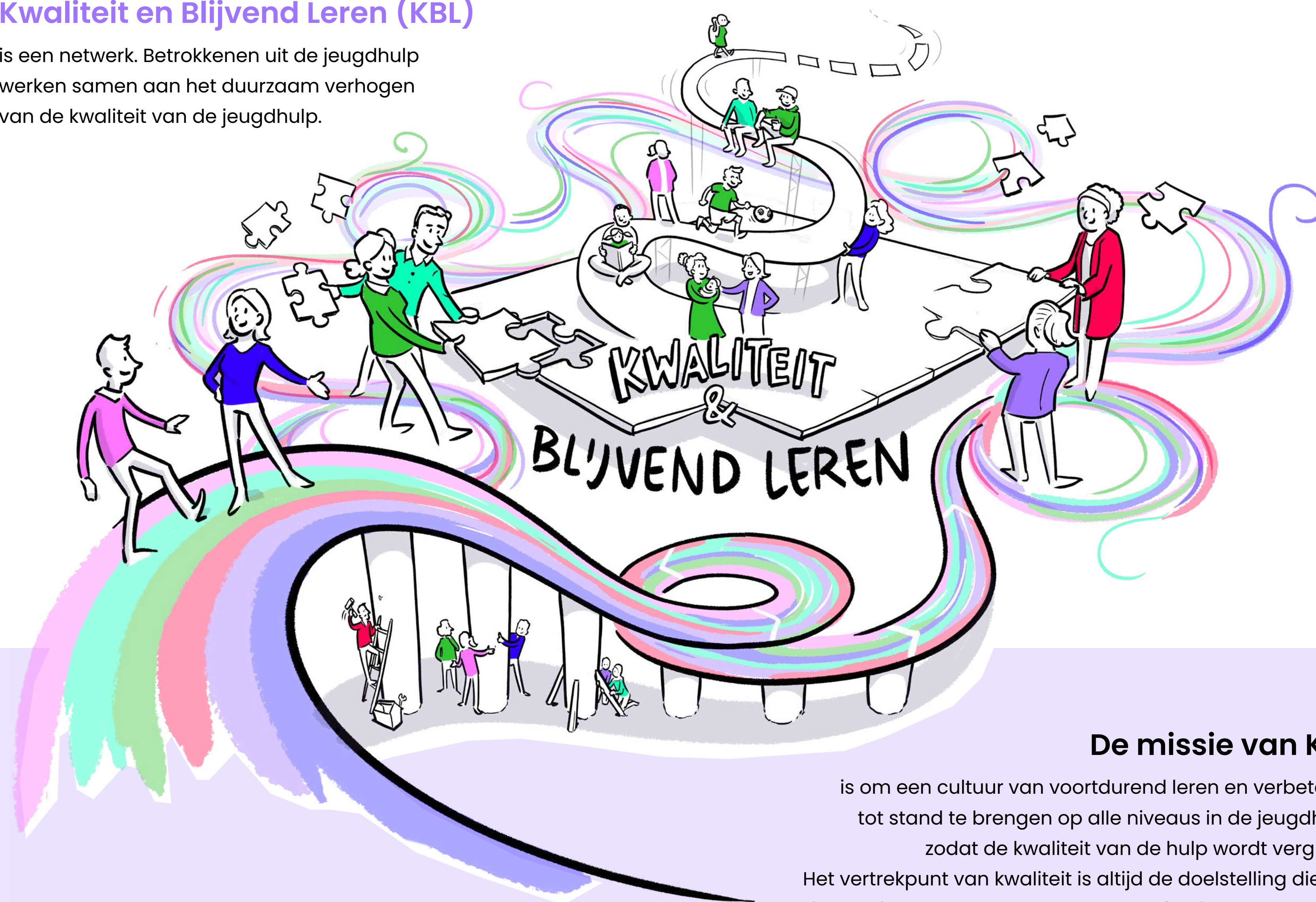
Bureau

Koersgroep en adviesraad

Hervormings- agenda Jeugd

Kwaliteit en Blijvend Leren (KBL)

is een netwerk. Betrokkenen uit de jeugdhulp werken samen aan het duurzaam verhogen van de kwaliteit van de jeugdhulp.



De missie van KBL

is om een cultuur van voortdurend leren en verbeteren tot stand te brengen op alle niveaus in de jeugdhulp, zodat de kwaliteit van de hulp wordt vergroot. Het vertrekpunt van kwaliteit is altijd de doelstelling die het kind, de jongere en ouders met de professional vaststellen.

1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd



Van, voor en door het werkveld

Kwaliteit en Blijvend Leren is een netwerk van, voor en door het werkveld van de jeugdhulp. Vele betrokkenen werken aan kwaliteit van steun, hulp en zorg aan kinderen, jongeren, hun ouders en opvoeders én aan de buurt of wijk waar zij leven.

Velen dragen er door te leren aan bij dat die steun, hulp en zorg steeds beter past.

Leercyclus: 4 principes kwaliteit

KBL helpt het werkveld bij de vier principes van kwaliteit: samen verbinden en allianties aangaan, samen analyseren en beslissen, samen doen en samen reflecteren. KBL neemt de verantwoordelijkheid niet over. KBL helpt de kernpartners om samen verantwoordelijkheid te nemen en de leercyclus te doorlopen. KBL is het platform waar partners gezamenlijk richting en uitvoering geven aan de opgave.



1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd

Bijdragen aan maatschappelijke uitdaging

Het netwerk KBL werkt opgavegericht. Dit betekent dat we bijdragen aan een grote maatschappelijke uitdaging zonder de illusie te hebben dat we deze volledig oplossen.

Onze inspanningen zijn stappen in een bredere beweging waarin we samen met partners werken aan duurzame verandering. Netwerkperspectieven die ons helpen bij het werken aan deze opgave zijn het 'zwermen', de 'rizoombenadering' of 'de lappendeken'.

Uitgangspunten in onze werkwijze

- We vertrekken vanuit de **diversiteit aan perspectieven** in de jeugdhulp en zetten gezamenlijke stappen vooruit.
- We **varen op energie** in samenwerkingen en activiteiten, we beginnen klein en bouwen voort met wie dat wil en kan.
- We zien af van **losse initiatieven**, we brengen verbinding en verbreding aan en bouwen voort op wat werkt.
- We gaan uit van **consent besluitvorming**: niet iedereen hoeft het eens te zijn, gezamenlijk adresseren we de zwaarwegende bezwaren.
- We stellen **progressie boven perfectie**: om te leren moet je proberen en daar hoort bij dat het soms niet goed gaat.



1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en adviesraad

Hervormings-agenda Jeugd

Netwerk en netwerkorganisatie

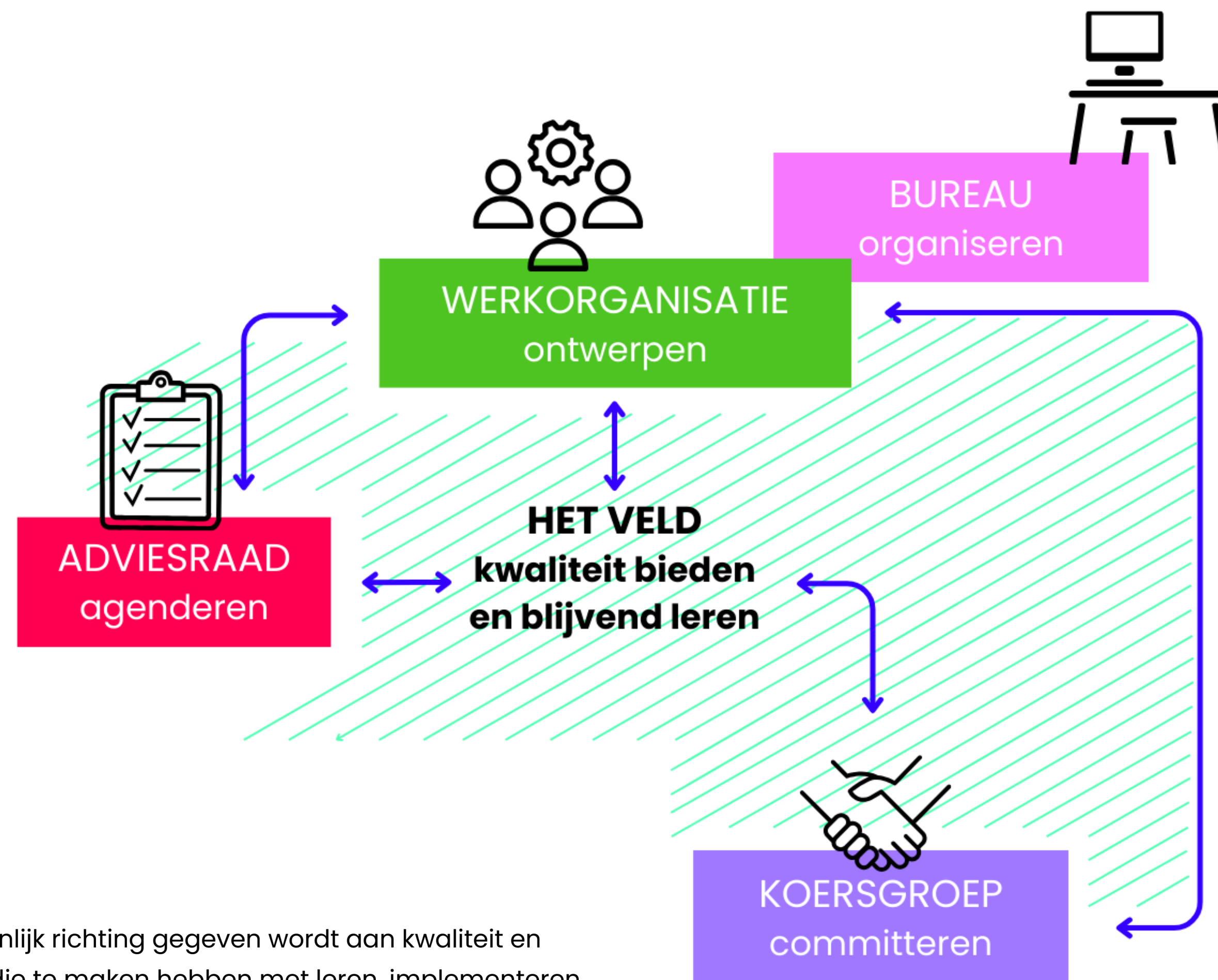
Het **netwerk** KBL is het geheel aan organisaties, initiatieven, netwerken en bewegingen dat bijdraagt aan kwaliteit en blijvend leren in de jeugdhulp. Als je dit leest, voel je je hopelijk onderdeel van dit netwerk.

KBL heeft ook een **netwerkorganisatie**, die het netwerk faciliteert. Dit bestaat uit een werkorganisatie, bureau, adviesraad en koersgroep. De netwerkorganisatie is ondergebracht bij het Nederlands Jeugdinstituut (NJI).

Gezamenlijk eigenaarschap

KBL is als netwerk het platform waar gezamenlijk richting gegeven wordt aan kwaliteit en leren in de jeugdhulp. Denk aan activiteiten die te maken hebben met leren, implementeren, innovatie en onderzoek.

Het werkveld zelf is en blijft aan zet als het gaat om het bieden van kwaliteit en het blijven leren. De netwerkorganisatie van KBL ondersteunt het werkveld hierbij met expertise, menskracht, overzicht en financiële middelen om kwaliteit en leren te bevorderen.



1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd

Werkorganisatie



Margo ter Heegde
Branches
+31 6 40175205
m.terheegde@kbl.nl



Marnix Loer
Professionals
+31 6 41706919
m.loer@kbl.nl



Maya Hofhuis
Professionals
+31 6 82505626
m.hofhuis@kbl.nl



Maaike Schrijver
Jongeren
+31 6 82565403
m.schrijver@kbl.nl



Meike van Kuik
Ervaring
+31 6 82054587
m.vankuik@kbl.nl



Mathilda Molenaar
Gemeenten
+31 6 27412021
m.molenaar@kbl.nl



Lucienne de Kok
Wijkteams
+31 6 15853961
l.dekok@kbl.nl



Evelyn Visschedijk
Innovatie
+31 6 46428315
evelyn@garage2020.nl



Saskia Gomez
Kennis
+31 6 86802022
s.gomez@kbl.nl

Josine Holdrop
Kennis
+31 6 25660667
j.holdorp@nji.nl

Camilla Verschoore
Kennis
+31 6 41778526
c.verschoore@kenniscentrumlvb.nl

Rosanne van der Jagt
Kennis
+31 6 81981767
r.vanderjagt@kenniscentrum-kjp.nl

1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd

Bureau



Karlijn Stals
Netwerkleider
+31 6 25660739
k.stals@kbl.nl



Onno de Zwart
Netwerkleider
+31 6 25660734
o.dezwart@kbl.nl



Diane Spanhak
Bestuurssecretaris
+31 6 25660715
d.spanhak@kbl.nl



Kitty de Jong
Managementassistent
+31 6 25387061
k.dejong@kbl.nl



Iryna Batyreva
Programmaleider
+31 6 25660689
i.batyreva@kbl.nl



Ayuk Bakia
Programmaleider
+31 6 25660732
a.bakia@kbl.nl



Joanneke Krämer
Programmaleider
+31 6 25660666
j.kramer@kbl.nl



Monique Koek
Programmaleider a.i.
+31 6 27546764
m.koek@kbl.nl



Gijs op ten Noort
Programmamedewerker
+31 6 25660690
g.optennoort@kbl.nl



Anne-Wil Oppelaar
Programmamedewerker
+31 6 25660677
a.oppelaar@kbl.nl



Kaat Cardoen
Communicatiemedew.
+31 6 25660751
k.cardoen@kbl.nl



Margret van der Mast
Communicatieadviseur
+31 6 12905800
m.vandermast@kbl.nl

1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

**Koersgroep en
adviesraad**

Hervormings-
agenda Jeugd



Koersgroep

- | Nader te bepalen – Jongeren
- | Debora Lauria – Ervaring
- | Dienne Bos/Simone Melis in 2026 – Ervaring
- | Nellie de Koning – Branches
- | Ageeth Ouwehand tot juni 2025; vanaf juni 2025 Annemarie Peters – Branches

- | Nicolien van den Berg tot juni 2025; vanaf juni 2025 Ylva van den Hengel – Branches
- | Lieke van Domburgh – Professionals
- | Jan Willem Bruins – Professionals
- | Annemarieke Taal – Rijksoverheid
- | Korrie Louwes – Gemeenten
- | Cecile ter Beek – Wijkteams
- | Mirre Hubers – ZonMw

Adviesraad

De adviesraad van KBL is in ontwikkeling. In 2025 realiseren we een samenwerking met de Schakel- en Adviesraad Jeugd, zodat deze vanaf de tweede helft van 2025 kan fungeren als adviesraad voor KBL.

1. Introductie

Missie

Leercyclus

Werkwijze

Organisatie

Werkorganisatie

Bureau

Koersgroep en
adviesraad

Hervormings-
agenda Jeugd

Basis in Hervormingsagenda

De basis van KBL ligt in de Hervormingsagenda Jeugd. Tegelijkertijd heeft KBL een bredere en langjarigere opgave dan de Hervormingsagenda. Werken aan kwaliteit en blijvend leren is een continue opgave van alle partijen in de jeugdhulpsector die ook los van de Hervormingsagenda voortdurend aandacht vraagt. De stuurgroep van de Hervormingsagenda is opdrachtgever van KBL.

Er is periodiek afstemming tussen de stuurgroep en KBL en de trekkers van de werkgroepen Hervormingsagenda en KBL.

Verbinding op concrete thema's

Vanuit KBL wordt bijgedragen aan diverse specifieke activiteiten binnen de Hervormingsagenda. De wijze waarop hangt af van de specifieke opgave uit de Hervormingsagenda.

Er is samenwerking rondom:

- Reikwijdte (Beter doen, beter laten, beter onderzoeken)
- Stevige lokale teams (Verkenning Brede Analyse)
- Standaardisatie (Kwaliteit Gezinshuiszorg)
- Terugdringen residentiële jeugdhulp (leervragen, Vervolg StroomOp)



2. Wat vooraf ging

Opbouw

Start netwerk

Events

2. Wat vooraf ging

KBL is een netwerk in opbouw, in dit hoofdstuk lees je over wat we tot nu toe deden. Ben je benieuwd naar de plannen voor 2025? Blader door naar [Hoofdstuk 3](#).

< Terug



2. Wat vooraf ging

Opbouw

Start netwerk

Events



< Terug

Aanloop

KBL kent een lange aanloop, vanaf het najaar van 2021. Het advies Van praten naar doen (2022) vormt het vertrekpunt voor de opdracht en governance van KBL. Dit bouwt voort op eerdere adviezen van twee werkgroepen uit de Hervormingsagenda Jeugd (2021) en is in mei 2023 bestuurlijk omarmd. De inhoud is verwerkt in de Hervormingsagenda Jeugd (2023-2028). Inclusief financiële afspraken.

Wendbaar voortbouwen

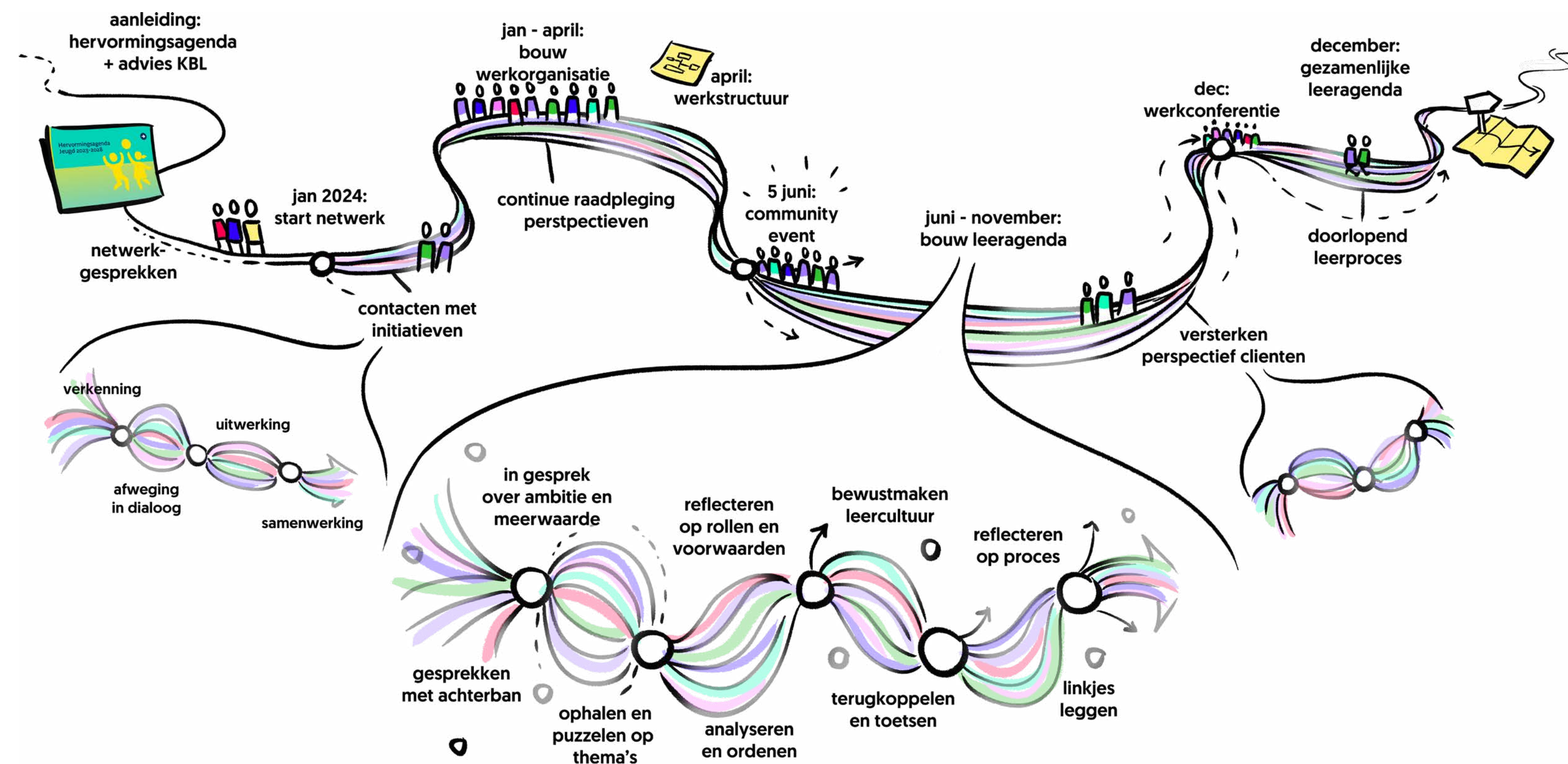
KBL is anderhalf jaar na het opstellen van het advies gestart. Veel betrokkenen zijn nieuw en waren niet direct betrokken bij de totstandkoming van het advies of de Hervormingsagenda. Er is weinig continuïteit in de mensen die samen afspraken maken. We vinden houvast in de onderliggende afspraken uit het advies Van praten naar doen. Dat is randvoorwaardelijk voor gezamenlijk leren en houdt ons op koers. Tegelijkertijd is het belangrijk wendbaar te blijven, zodat KBL zich kan aanpassen aan de veranderende behoeften en omstandigheden.

2. Wat vooraf ging

Opbouw

Start netwerk

Events



Start netwerk

In 2024 startte de netwerk-organisatie van KBL, allereerst door de werkorganisatie, het bureau en de koersgroep te bemensen.

Energie en verbinden

Het jaar stond in het teken van kennismaking, luisteren en verbinding leggen. Er is een overzicht van kwaliteitsstandaarden gecreëerd, er zijn focusthema's voor de meerjarige leeragenda vastgesteld. Het was ook een jaar van energie genereren, relaties opbouwen en co-creëren, zichtbaar in twee goedbezochte events. We maakten een start met de gezamenlijke richting en beweging.

2. Wat vooraf ging

Opbouw

Start netwerk

Events

Community Event: Jij, ik. Klik.

Tijdens het Community Event kwamen mensen samen met hart voor een lerende jeugdhulp. Elk met een eigen visie op hoe het anders of beter kan. Ideeën vlogen rond, De energie om te verbeteren was tastbaar, en er was volop ruimte voor verschillende perspectieven. Vanuit die gedeelde beweging werkten we verder aan de Leeragenda, die vanaf 2025 richting geeft aan het netwerk KBL.

Het KBL Community Event vond plaats op 5 juni 2024.



Bekijk hier! [KBL Community Event aftermovie](#)

Werkconferentie: 'KBL, dat doen wij'

In december kwamen we samen om verder te werken aan de Leeragenda. In werksessies verdiepten we ons in thema's als informele netwerken en mensgericht werken, en bepaalden we samen de volgende stappen.

Tergkoppeling Werkconferentie:

Op onze website vind je de presentaties, de belangrijkste uitkomsten van de werksessies en de actiepunten die naar voren kwamen tijdens onze werkconferentie op 12 december 2024.

[Terugblik op de Werkconferentie: KBL, Dat doen wij | kbl](#)



Bekijk hier! [KBL Werkconferentie: KBL, dat doen wij](#)

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

3. Werken aan de opgave

In dit hoofdstuk lees je hoe we in 2025 werken aan de opgave. Die opgave verdelen we in vier onderdelen. In dit hoofdstuk lees je hoe we dat samen met partners aanpakken.



3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

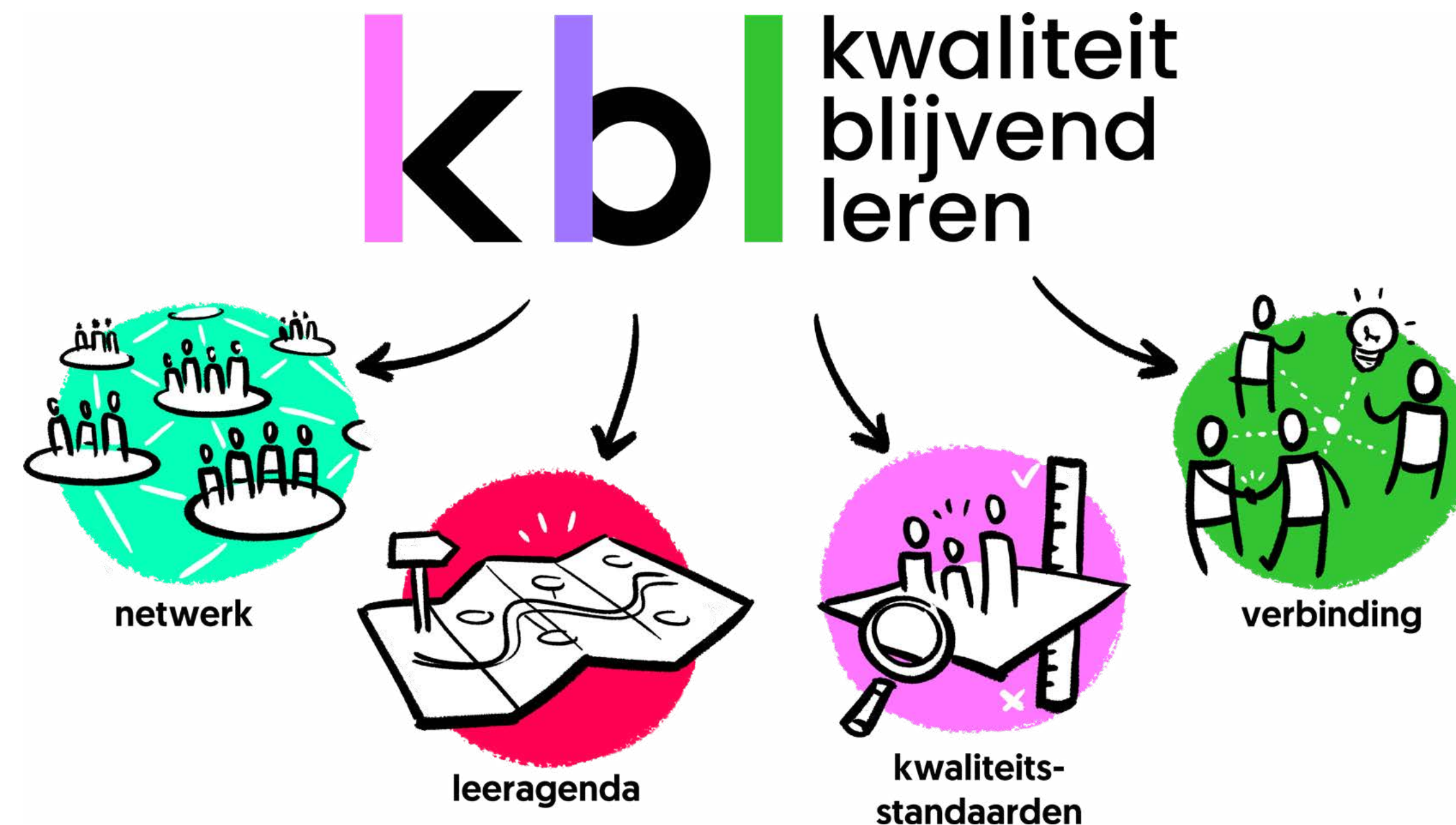


"The next big thing will be a lot of small things", schreef kunstenaar Thomas Lommée in 2015 op de gevel van de universiteit in Gent.

Opgave van iedereen

Kwaliteit en leren in de jeugdhulp is een opgave van iedereen. Niet één persoon of organisatie heeft totale regie; ook KBL niet. Er wordt vanuit verschillende beroepen, zorgvormen, tradities, onderzoeksvelden, beleids- en bestuurslagen aan gewerkt. Versnippering is een feit.

Een netwerkperspectief geeft richting om mét die versnippering aan de opgave te werken, in plaats van er tégen te werken. Verbindingswerk is de kern van het werk van KBL.



Koers en richting in vier onderdelen

Om koers en richting te geven aan onze opgave, delen we deze op in vier onderdelen: netwerk, leeragenda, kwaliteitsstandaarden en verbinding.

Samenbrengen van perspectieven in activiteiten is bij alle onderdelen onze focus, zodat er gezamenlijk gewerkt wordt aan kwaliteit en leren in de jeugdhulp.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

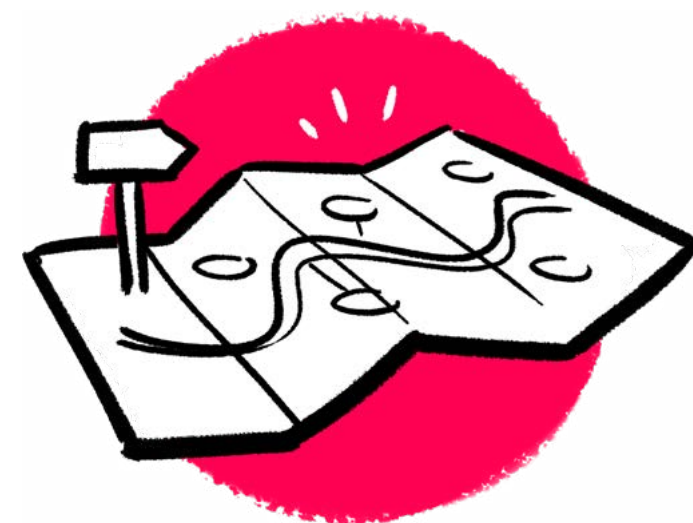
Kwaliteitsstandaarden

Verbinding



Netwerk

We versterken het netwerk van KBL, zodat de jeugdhulp kan bouwen op een stevige gezamenlijke structuur en cultuur waarin leren en veranderen vanzelfsprekend is.



Leeragenda

We brengen met een gezamenlijke agenda focus aan in activiteiten voor implementatie, onderzoek en innovatie, zodat we structurele verbeteringen kunnen realiseren die bijdragen aan duurzame veranderingen in de jeugdhulp.



Kwaliteitsstandaarden

We werken aan een gezamenlijke set standaarden voor de jeugdhulp, zodat helder is wat we verstaan onder kwaliteit en dat kunnen versterken.



Verbinding

We verbinden met bestaande netwerken, bewegingen, programma's, zodat opgebouwde relaties, ervaringen en kennis benut worden en we opbrengsten daarvan kunnen verbreden en versnellen.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Bedoeling

Kernactiviteiten

Toelichting

kernactiviteiten

Leeragenda

Kwaliteits-standaarden

Verbinding

Netwerk

Bedoeling

KBL is een groeiend netwerk in de jeugdhulp, met ambities tot 2028 en verder. Alle betrokkenen werken samen om meerwaarde te creëren en KBL staat in de jeugdhulp bekend als dé community waar kwaliteit en samen leren plaats vindt en richting krijgt.

Samen werken

- Kernpartners: NJR, MIND, Ieder(in), SBJ, AW, BGZJ, VNG, VWS, ZonMw, NJi, KC KJP, KC LVB, Garage2020
- Netwerk: Zorgbelang inclusief, St. Kind en Ziekenhuis, Ouders van Betekenis, GYC, JongPit, NIP, NVO, BPSW

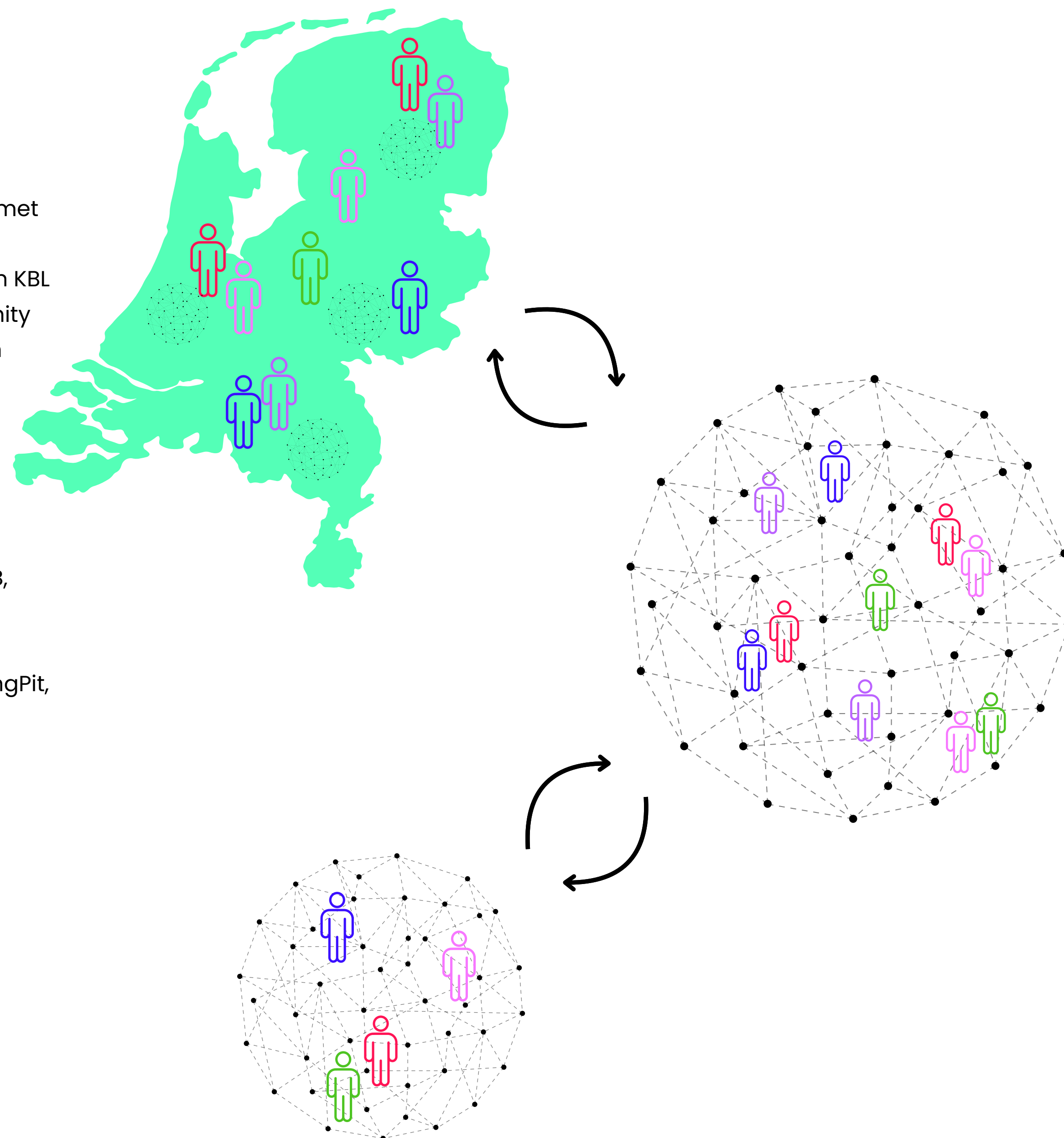
Contactpersoon



Ayuk Bakia

+31 6 25660732

a.bakia@kbl.nl



3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

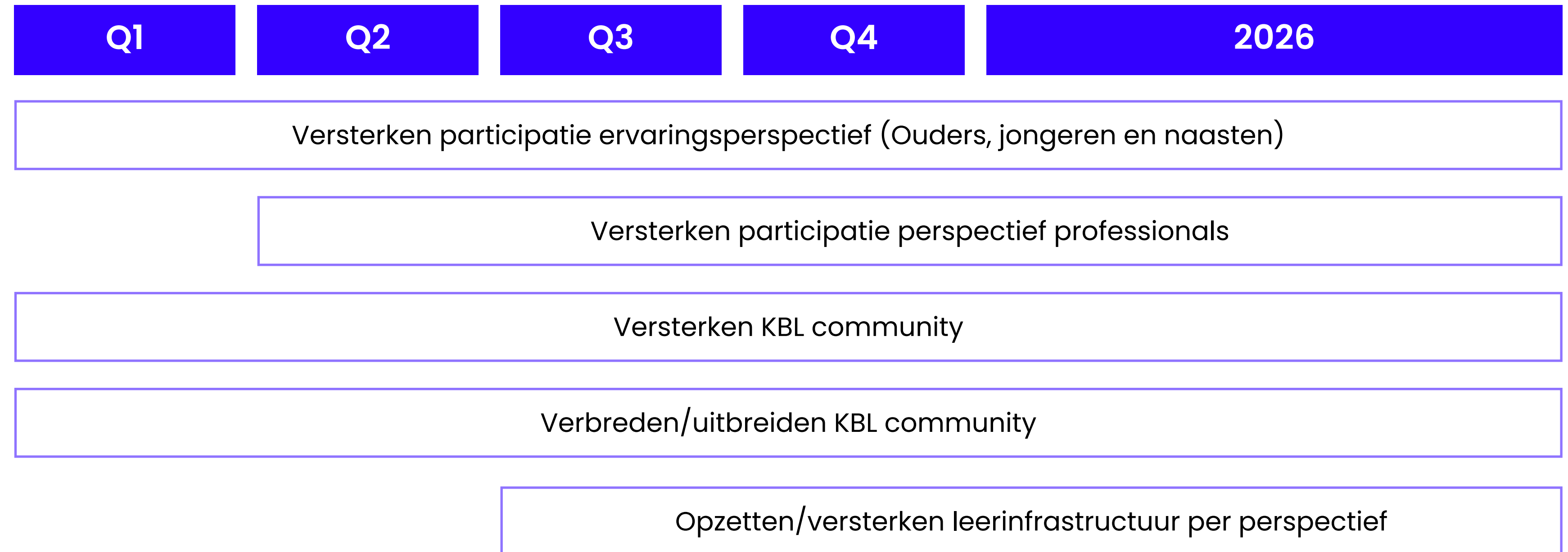
Netwerk

Bedoeling
Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Leeragenda

Kwaliteits-standaarden

Verbinding



Gewenst resultaat

Wanneer mensen zich gezien voelen, willen bijdragen, en anderen willen meenemen. Als bijeenkomsten energie geven, gesprekken doorgaan na afloop, en mensen van verschillende perspectieven zich herkennen in het verhaal van KBL.

We vieren kleine én grote successen, bijvoorbeeld als een samenwerking ontstaat die niemand had verwacht. Twee keer per jaar staan we bewust stil met kernpartners en betrokkenen: wat ging goed, wat kan beter, en wat mogen we niet vergeten te vieren? Zo bouwen we niet alleen aan een netwerk, maar aan een beweging die blijft groeien.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Bedoeling
Kernactiviteiten

Toelichting
kernactiviteiten

Leeragenda

Kwaliteits-standaarden

Verbinding

Versterken participatie ervaringsperspectief (Ouders, jongeren en naasten)

We betrekken ouders/opvoeders, jongeren en naasten actief bij het netwerk, zodat hun ervaringen structureel worden ingebracht en invulling geven aan onze activiteiten. Met onze hoofdpartners MIND, Ieder(in) en NJR voeren we daarom een **versterkingstraject** uit om de verbinding met hun achterban te versterken. **Inbreng en versterking van het ouder-/opvoederperspectief** wordt vormgegeven met betrokkenheid van o.a. Zorgbelang, Ouders van Betekenis en Stichting Kind & Ziekenhuis.

Versterken participatie perspectief professionals

Ook het perspectief van professionals krijgt een steviger fundament. Samen met partners zoals NiP, NVO en SBJ starten we een **inhoudelijk panel** en maken we een **actieplan** met deelnemers van de groep 'Beweging Creëren'. We voegen samen met actiebereide partners en trekken eventueel op met de leergang 'Aandachtsfunctionaris Vakmanschap' om relevante vraagstukken te verkennen en gezamenlijk uit te voeren.

Ook het perspectief van professionals krijgt een steviger fundament. Samen met partners zoals NiP, NVO en SBJ starten we een inhoudelijk panel en maken we een actieplan met deelnemers van de groep 'Beweging Creëren'. We voegen samen met actiebereide partners en trekken eventueel op met de leergang 'Aandachtsfunctionaris Vakmanschap' om relevante vraagstukken te verkennen en gezamenlijk uit te voeren. We besteden specifiek aandacht voor het onderhouden van contacten met brede en diverse achterban.

Versterken KBL community

We versterken de bestaande community door **events en bijeenkomsten** te organiseren die gericht zijn op **verbinding en inspiratie**. Daarnaast vinden gedurende het jaar meerdere **werksessies** plaats waarin **inhoudelijke samenwerking** centraal staat. Dit alles draagt bij aan een stevige, lerende community.

Verbreden/uitbreiden KBL community

Om het netwerk te verbreden voeren we een **netwerkanalyse** uit naar kansen en hiaten. Op basis hiervan wordt een **community strategie** ontwikkeld om nieuwe samenwerkingen en partners aan te trekken en de community te laten groeien.

Opzetten/versterken leerinfrastructuur per perspectief

We brengen de **leerinfrastructuur** in kaart voor verschillende perspectieven; Hoe wordt er geleerd? En op welke verschillende niveaus? Waar zijn al sterke verbindingen en waar kunnen we nog verbeteren? We **formuleren een opdracht** voor het versterken van de leerinfrastructuur en zetten de **eerste stappen tot uitvoering**, met prioriteit voor jongeren-, cliënten- en professionalsperspectieven.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Bedoeling

Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Kwaliteits-standaarden

Verbinding

Leeragenda

Bedoeling

We brengen met een gezamenlijke agenda focus aan in activiteiten voor implementatie, onderzoek en innovatie, zodat we structurele verbeteringen kunnen realiseren die bijdragen aan duurzame veranderingen in de jeugdhulp.

Samen werken

- Kernpartners: NJR, MIND, Ieder(in), SBJ, AW, BGZJ, VNG, VWS, ZonMw, NJi, KC KJP, KC LVB, Garage2020
- Netwerk: oa JIMWerkt, StroomOp, Deltaplan Jeugdtrauma, Regio Midden Holland, BEN's, GYC

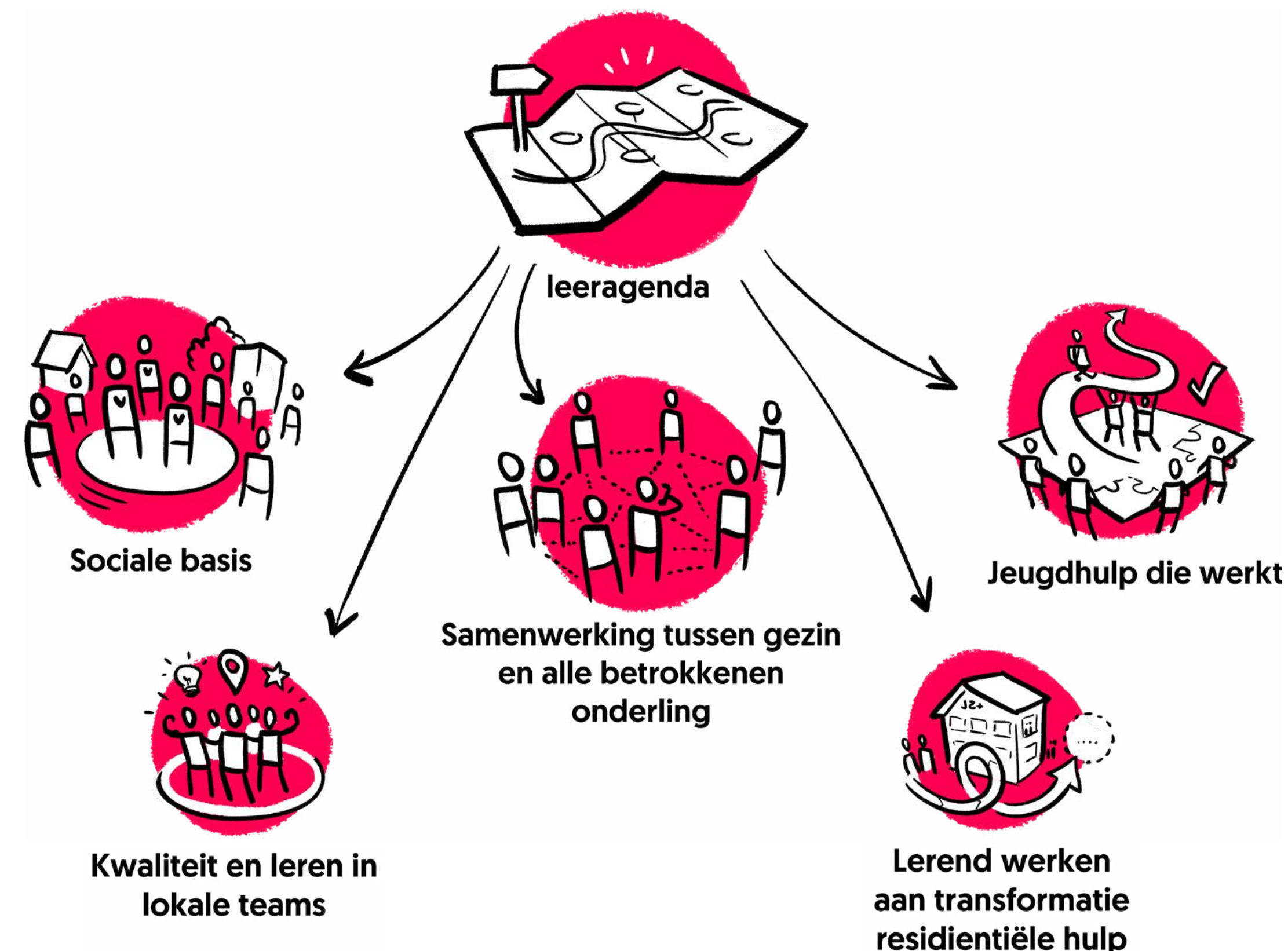
Contactpersonen



Margo ter Heegde

+31 6 40175205

m.terheegde@kbl.nl



Gijs op ten Noort

+31 6 25660690

g.optennoort@kbl.nl

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Bedoeling
Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Kwaliteits-standaarden

Verbinding



Gewenst resultaat

We zijn tevreden in 2025 als de Leeragenda per focusthema een meerjarige ambitie kent en duidelijk is waar het werkveld concreet mee aan de slag gaat (wat gaan we leren, implementeren, onderzoeken, innoveren). De ambities en concretisering worden gedragen door de kernpartners in KBL, blijkend uit hun akkoord en deelname in leeractiviteiten. We zien de thema's terug in programmering voor 2026 e.v. van kennisinstituten, onderzoek en innovatie.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Bedoeling
Kernactiviteiten
[Toelichting kernactiviteiten](#)

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

Meerjarige ambitie per thema opstellen, toetsen, vaststellen en concretiseren

We scherpen de opgehaalde leervragen uit 2024 en geprioriteerde thema's aan. We formuleren meerjarige ambities per thema, toetsen deze in het werkveld en stellen dit samen met partners vast. Verder concretiseren we op welke wijze we hier in 2025 en 2026 mee aan de slag gaan

Leeragenda publiceren

We publiceren de Leeragenda in Q3, na vaststellen/akkoord door de kernpartners in KBL. De gedragen meerjarige agenda moet richting geven én flexibel zijn, dus we zorgen voor publicatie in een vorm die aanpasbaar is.

Concrete activiteiten starten en initiatieven versterken

Terwijl we de meerjarige ambitie opstellen, staat het leren niet stil. We versterken, versnellen of verbreden kansrijke initiatieven die aansluiten bij de thema's van de leeragenda. (zie ook: [Versterking van initiatieven door KBL | kbl](#)) Voorbeelden zijn **Expertiseprofiel Jeugd- en Gezinswerker, Informele steun, Verkenning Brede Analyse, Beter doen/beter laten lijst, Leerkring Normaliseren, Regio Midden Holland**. Daarnaast werken we met bestaande bewegingen uit wat er de komende jaren nodig is en wat in 2025 kan, bv **BEN's, StroomOp, Deltaplan Jeugdtrauma**.

We onderzoeken met oa de SBJ hoe we leren op de werkvloer kunnen versterken met name waar het gaat om eventuele mogelijkheden van opleidingsplaatsen, dubbel aanstellingen, science practitioner etc.

Leerlijnen, in lijn met de leeragenda

Vanuit het opstellen van de meerjarige ambities en lopende leeractiviteiten ontwikkelen we meerjarige leerlijnen, bv voor organisaties, teams, gemeenten.

Kennis, onderzoek en innovatie in verbinding brengen met leerlijnen

We leggen verbindingen op de focusthema's met kennis-, onderzoeks- en innovatieprogrammering. Zodat leren in de activiteiten of leerlijnen met KBL gevoed wordt hierdoor en vice versa. Er is samenwerking met oa **Programma Werkplaatsen Jeugd, NWA Route Jeugd, Wat Werkt voor de Jeugd**.

Reflectielijn met partners: hoe lukt het ons te leren?

Op basis van de meerjarige ambities en leerlijnen organiseren we reflectie met partners op basis van kwantitatieve en kwalitatieve informatie. We zijn kritisch op wie er leert: lukt het ons het leren in het werkveld, op de werkvloer van professionals, beleidsmakers en bestuurders te faciliteren?

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Bedoeling

Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Verbinding

Kwaliteitsstandaarden

Bedoeling

Samenwerken aan kwaliteitsstandaarden is nog geen vanzelfsprekendheid. KBL versterkt de samenwerking op dit gebied. We zetten met de vijfhoek stappen naar een gedragen fundament voor waardegedreven werken in de jeugdhulp. We stimuleren en helpen om beter bruikbare kwaliteitsstandaarden te maken, bijvoorbeeld door overlap en aantal te verminderen. We werken aan duurzame verbetering, en leren met elkaar.

Samen werken

- Kernpartners: NJR, MIND, Ieder(in), SBJ, AW, BGZJ, VNG, VWS, ZonMw, NJi, KC KJP, KC LVB, Garage2020
- Netwerk: Programma Standaardisatie Gezinshuizorg, Richtlijnen Jeugd/Akwa/NCJ/NVvP/KC KJP, GYC.

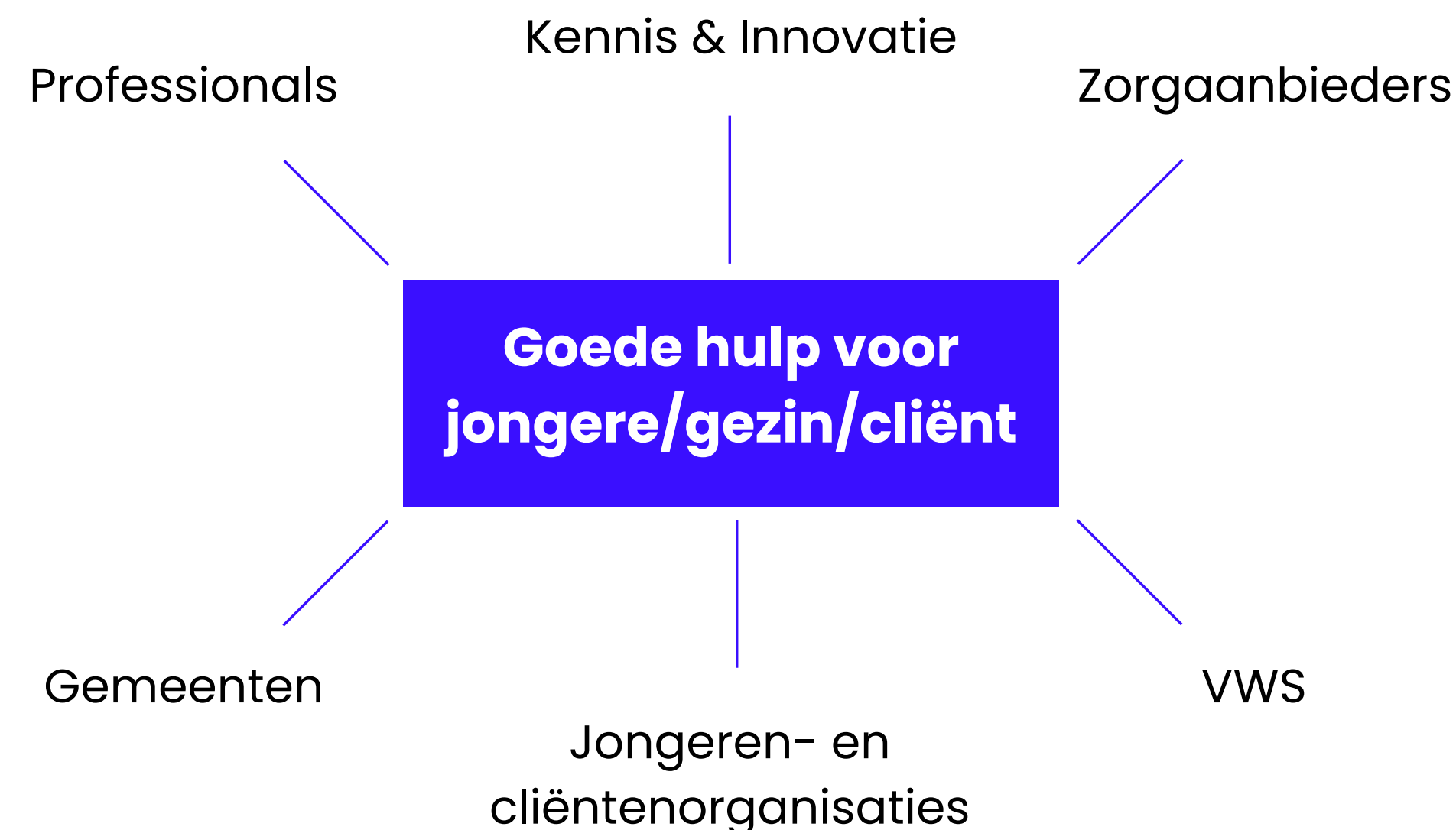
Contactpersoon



Joanneke Krämer

+31 6 25660666

j.kramer@kbl.nl



Hoe kunnen kwaliteitsstandaarden helpen?

Less is more

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

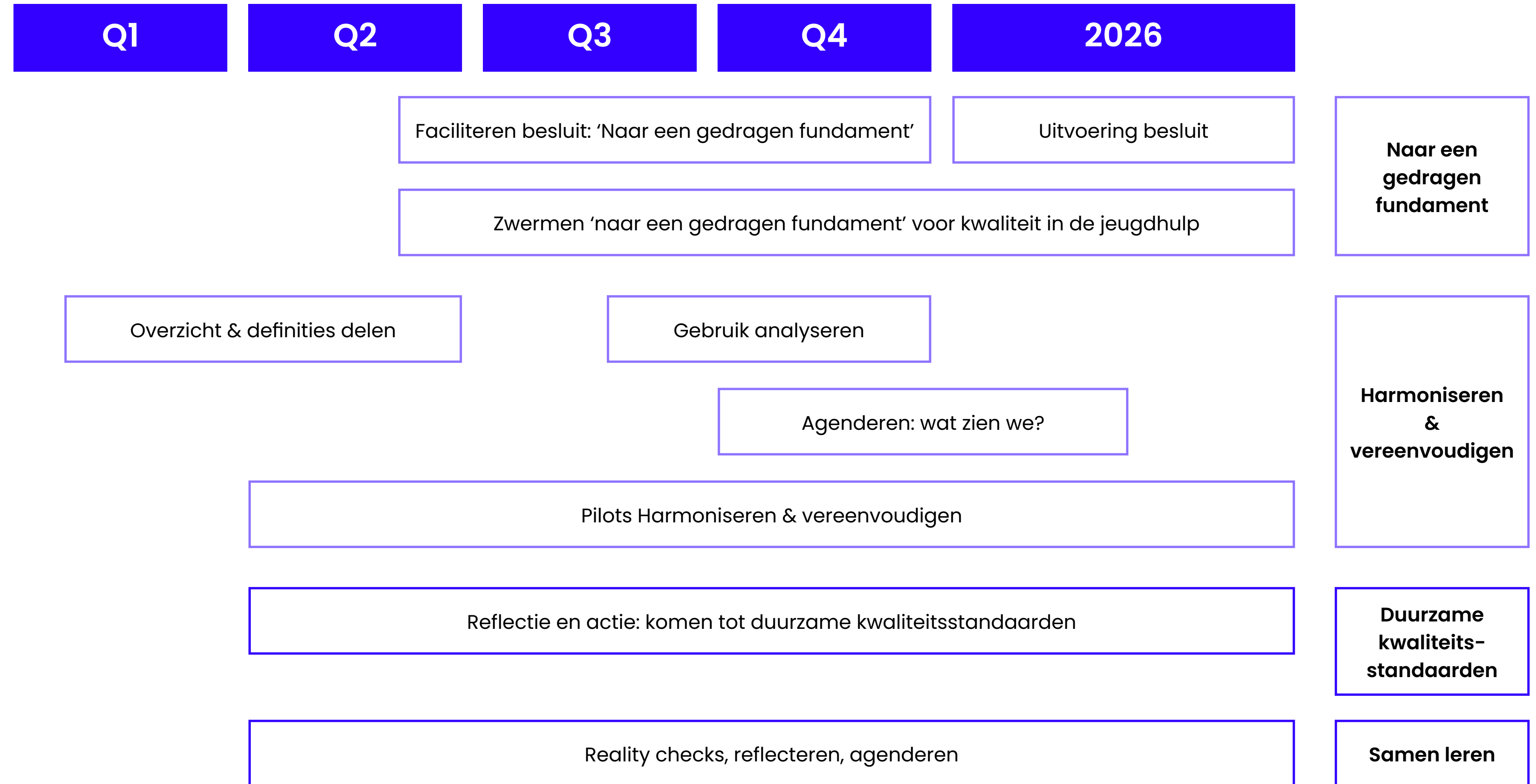
Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Bedoeling
Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Verbinding



Gewenst resultaat

Eind 2025 is er duidelijkheid hoe we een fundament formuleren in 2026, en via welk proces en met welke inhoud. Je vindt een overzicht van alle kwaliteitsstandaarden en definities online. We delen hoe ze gebruikt worden. We leren ervan: wat zie je? Wat heeft wie te doen? Er lopen drie pilots, het harmoniseren van de ADHD-standaarden is er één van. We vragen je voor welk probleem een nieuwe standaard de oplossing is. Kan het zonder, geïntegreerd, anders?

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Bedoeling
Kernactiviteiten
Toelichting
kernactiviteiten

Verbinding

Naar een gedragen fundament voor waardegedreven werken

Faciliteren besluit 'naar een gedragen fundament'

KBL ondersteunt het besluitvormingsproces van de vijfhoekpartners over kwaliteit, met aandacht voor dilemma's en verschillen. We betrekken alle perspectieven, zorgen voor een concrete vraagstelling en duidelijkheid over het proces. Centrale vraag: wat willen de vijfhoekpartners afspreken over kwaliteit?

Uitvoering besluit (2026)

In 2025 besluiten we of en hoe er een gedragen fundament komt. Zo ja, dan committeert de vijfhoek zich aan proces en gewenste inhoud. In 2026 ontwikkelen we gezamenlijk de inhoud.

Zwermen

Gesprekken over wat nodig is voor goede Jeugdhulp zijn er dagelijks. We delen kennis uit het éne gesprek met de mensen in het volgende gesprek. Zo ontstaat verbinding en bouwen we aan een fundament van waardegedreven werken in de jeugdhulp.

Harmoniseren & vereenvoudigen

Overzicht & definities delen

Welke (soorten) standaarden, definities en richtlijnen zijn er....

Gebruik analyseren

... en hoe worden die gebruikt?

We delen overzicht en doen gebruikersonderzoek. We beginnen bij onze achterban.

Agenderen: wat zien we?

We gaan in gesprek met de vijfhoek over het overzicht en het gebruikersonderzoek.

Wat staat ons te doen? Hoe organiseren we dat?

Pilots

We leren door te doen en versterken mensen die beginnen:

- Pilot harmonisatie richtlijnen ADHD
- Pilot kwaliteitscriteria gezinshuiszorg
- Pilot 3

Duurzame kwaliteitsstandaarden

We dragen actief bij aan duurzame relevantie, overzicht en bruikbaarheid van de gewenste 'gedragen set kwaliteitsstandaarden'.

Samen leren

We reflecteren op wat we zien en horen. We zijn kritisch op onszelf en elkaar. We organiseren gestructureerde reflectie, zowel binnen KBL als met onze partners. Zo komen we van een papieren wenswereld naar implementatie en innovatie in de praktijk.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

[Bedoeling](#)

Lopende verbindingen

Kernactiviteiten

Toelichting

kernactiviteiten

Verbinding

Bedoeling

Omdat samen leren tijd, relaties en vertrouwen vraagt, bouwt KBL voort op bestaande netwerken, bewegingen en programma's. Door deze initiatieven in kaart te brengen en onderlinge verbindingen te leggen, versterkt KBL samen leren binnen het werkveld. Dit draagt bij aan een werkveld waarin gezamenlijk leren structureel is en activiteiten meer impact maken. Het draagt ook bij aan meer focus en vereenvoudiging van het aantal netwerken, bewegingen en programma's.

Samen werken

Kernpartners: NJR, MIND, Ieder(in), SBJ, AW, BGZJ, VNG, VWS, ZonMw, NJi, KC KJP, KC LVB, Garage2020

Diverse verbindingen, zie [volgende pagina](#)

Contact

Verbind je initiatief aan KBL via onze website [Doe mee! | kbl](#) of neem contact op via info@kbl.nl



3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

Bedoeling

[Lopende verbindingen](#)

Kernactiviteiten

Toelichting

kernactiviteiten

In (voorbereiding op) samenwerking

- | StroomOp – vervolg geven aan beweging
- | OZJ – afstemmen signalen en leervragen
- | BPSW – Expertiseprofiel Jeugd- en Gezinswerker
- | JIMwerkt – Informele steun/circulaire zorg in de jeugdhulp
- | RKJ's – samenwerking met 10+ RKJ's op Leeragenda
- | Leernetwerk Cijfers (oa DREAMS, StroomOp, SEJN, Praktikon, Trimbos, NJi) – over leren van data
- | ZonMw Jeugd programma's – gezamenlijke agendering
- | NWA Route Jeugd – gezamenlijke agendering
- | Ondersteuningsteam Toeslagen – mensgericht werken
- | Div partijen - Harmonisatie RL ADHD
- | Werkgroep Stevige Lokale teams HA – Brede analyse
- | Werkgroep Standaardisatie HA – pilot Gezinshuizorg
- | Generation YouthCare – versterken perspectief, BIG5
- | NJR – Leren van en met de Nationale Jeugdstrategie
- | NJR en NJi – Veranderingsfabriek
- | Regio Midden Holland – leren met gemeenten
- | Deltaplan Jeugdtrauma – leren en implementeren
- | Doen Wat Werkt (NWA) – versterken praktijknetwerk
- | Platform (Sch)Ouders – stem van ouders
- | Zorgbelang Inclusief – stem van ouders
- | Ouders van Betekenis – stem van ouders
- | Kenniswerkplaats Pedagogische basis – versterken basis
- | Leerkring normaliseren – versterken basis
- | Leernetwerk Verklarend Analyseren
- | Keuzehulp Jeugd- en Gezin – implementatie

Periodieke of verkennende gesprekken

- | BEN's – samen leren op overstijgende thema's
- | Lerende beweging Pleegzorg – breder leren, implementeren
- | Met Andere Ogen – netwerkaanpak, verbinding onderwijs en jeugdhulp
- | Beweging van 0 – lerende jeugdhulp, ambitieuze doelen
- | Associatie Wijkteams – intercollegiale toetsing
- | HAN – Lerend netwerk meervoudig alliiëren
- | Lectoraat PIJL – Participatieve innovatie
- | NJi – Impact in de wijk verbreden
- | I13 Zelfmoordpreventie – netwerkaanpak
- | Veranderingsfabriek – stem van kinderen
- | K-EET – netwerk en platform eetproblematiek
- | PEER3 – Het begint bij mij
- | Toekomstscenario JB – leerinfrastructuur
- | Consortium Kleinschaligheid – kwaliteitskader
- | Netwerk Beter Samen – stem van ouders
- | Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals – leerinfrastructuur
- | Lectoren Platform Jeugd – verbinding lectoraten en hogescholen
- | Richtlijnen Jeugdhulp – implementatie
- | LUMC Curium – leren over integrale jeugdhulp
- | Avans Lectoraat Mens & Maatschappij – meervoudig alliiëren.

N.B. Deze lijst is voortdurend in beweging.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

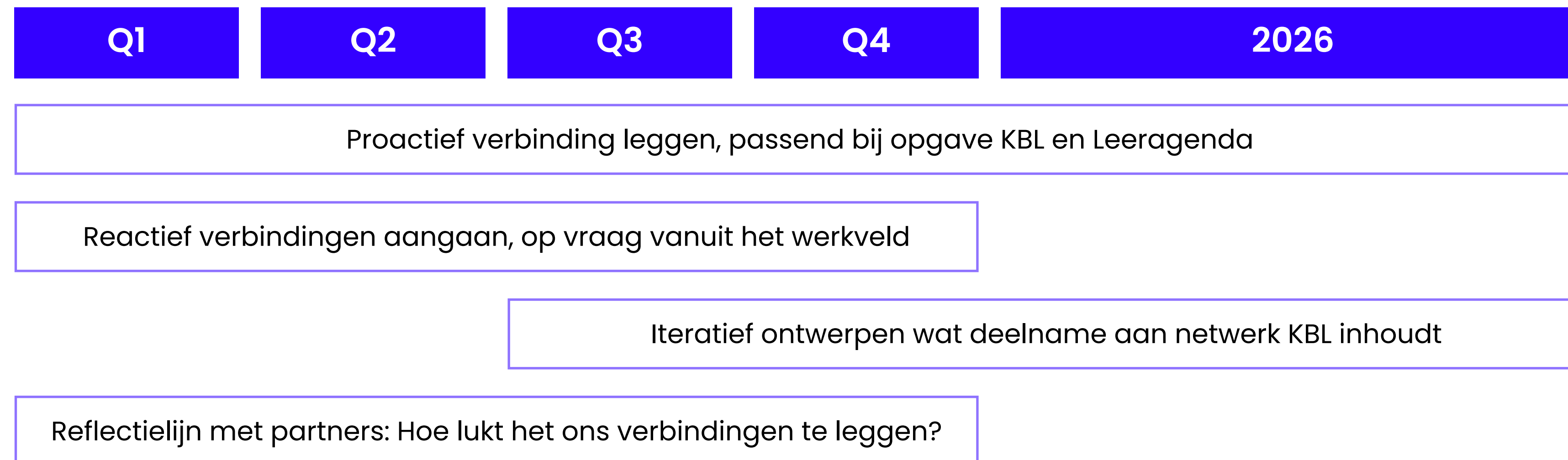
Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

Bedoeling
Lopende verbindingen
[Kernactiviteiten](#)
Toelichting
kernactiviteiten



Gewenst resultaat

In 2025 merken we dat initiatieven de netwerkwerkorganisatie van KBL weten te vinden om samen te werken en dat KBL succesvol verbindingen legt tussen bestaande initiatieven. Activiteiten van verschillende initiatieven sluiten beter op elkaar aan en versterken elkaar. Er komt meer gezamenlijkheid in de beweging van kwaliteit en blijvend leren. De gesprekken en partnerschappen leiden tot concrete activiteiten. We horen van samenwerkingspartners dat onze bijdrage helpt en dat ons proces steeds beter werkt.

3. Werken aan de opgave

Vier onderdelen

Aanpak per onderdeel

Netwerk

Leeragenda

Kwaliteitsstandaarden

Verbinding

Bedoeling
Lopende verbindingen
Kernactiviteiten
[Toelichting kernactiviteiten](#)

Proactief verbinding leggen

We bouwen voort op bestaande netwerken, bewegingen en programma's en concretiseren met hen wat het vraagt om kwaliteit te versterken en te leren in het werkveld. Naarmate de Leeragenda verder vordert, zullen we meer proactief de verbinding opzoeken, in lijn met de behoeften van onze partners.

Samen leren

We willen impact maken. We monitoren hiertoe het aantal, de waardering, de doelen, type versterking en activiteiten, investering en opbrengst van de initiatieven die versterkt worden. We leren van de opbrengst.

Reactief verbindingen aangaan

Bestaande programma's, netwerken, bewegingen komen bij KBL om te verbinden of met een vraag om ondersteuning. Dat kan een vraag om procesbegeleiding zijn, verbinding aan gelijksoortige initiatieven, financiële steun of vraag om hulp bij verbreden of vergroten van bereik. In 2025 gaan we samenwerkingen opstarten, in lijn met de leeragenda.

Iteratief ontwerpen wat deelname aan netwerk inhoudt

We ontwerpen iteratief hoe deelname aan netwerk en versterken van initiatieven eruit ziet, zodat dit in de komende jaren verder versterkt kan worden.

Voorbeelden van verbindingen die we aangaan:

- Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd – zoeken we op om op basis van kennis uit de regio samen te agenderen
- StroomOp – zoeken we op en vragen we wat nodig is in vervolg i.h.k.v. transformatie residentiële jeugdhulp
- Lerende beweging Pleegzorg – zoeken we op en vragen we wat nodig is in versterken pleegzorg i.h.k.v. transformatie residentiële jeugdhulp
- T.b.v. Zwermen bij kwaliteitsstandaarden verbinden we organisaties die werken aan waardegedreven of mensgerichte hulp (OT, Jimwerkt, GYC)
- BPSW – Expertiseprofiel, we verbinden andere perspectieven aan initieel plan, zodat draagvlak en toepasbaarheid vergroot wordt.

Zie verder het overzicht van [lopende verbindingen](#).

4. Communicatie

Bedoeling

Kernactiviteiten

Toelichting
kernactiviteiten

4. Communicatie

In KBL werken we vanuit verschillende perspectieven. Ieder kijkt vanuit een andere bril naar wat er nodig is. Met verhalen van betrokkenen in de jeugdhulp verbinden we, vergroten we betrokkenheid en eigenaarschap bij kwaliteit en leren.

In dit hoofdstuk lees je over hoe we communiceren als netwerk.



4. Communicatie

Bedoeling

Kernactiviteiten

Toelichting kernactiviteiten

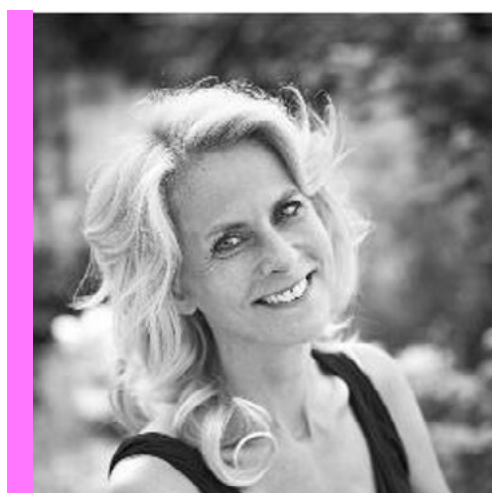
Bedoeling

'KBL is van ons allemaal.' We verbinden in verhalen rond bepaalde thema's en zijn een platform waar betrokken elkaar kunnen vinden en samen leren. De verhalen die we delen geven een steeds beter beeld van wat we als netwerk willen bereiken: het geeft voeding aan een kwaliteitsbeweging.

Samen werken

- Kernpartners & Netwerk: we versterken elkaar in onze communicatie
- Werkorganisatie & bureau

Contactpersonen



Margret van der Mast
+31 6 12905800
m.vandermast@nji.nl



Kaat Cardoen
+31 6 25660751
k.cardoen@kbl.nl

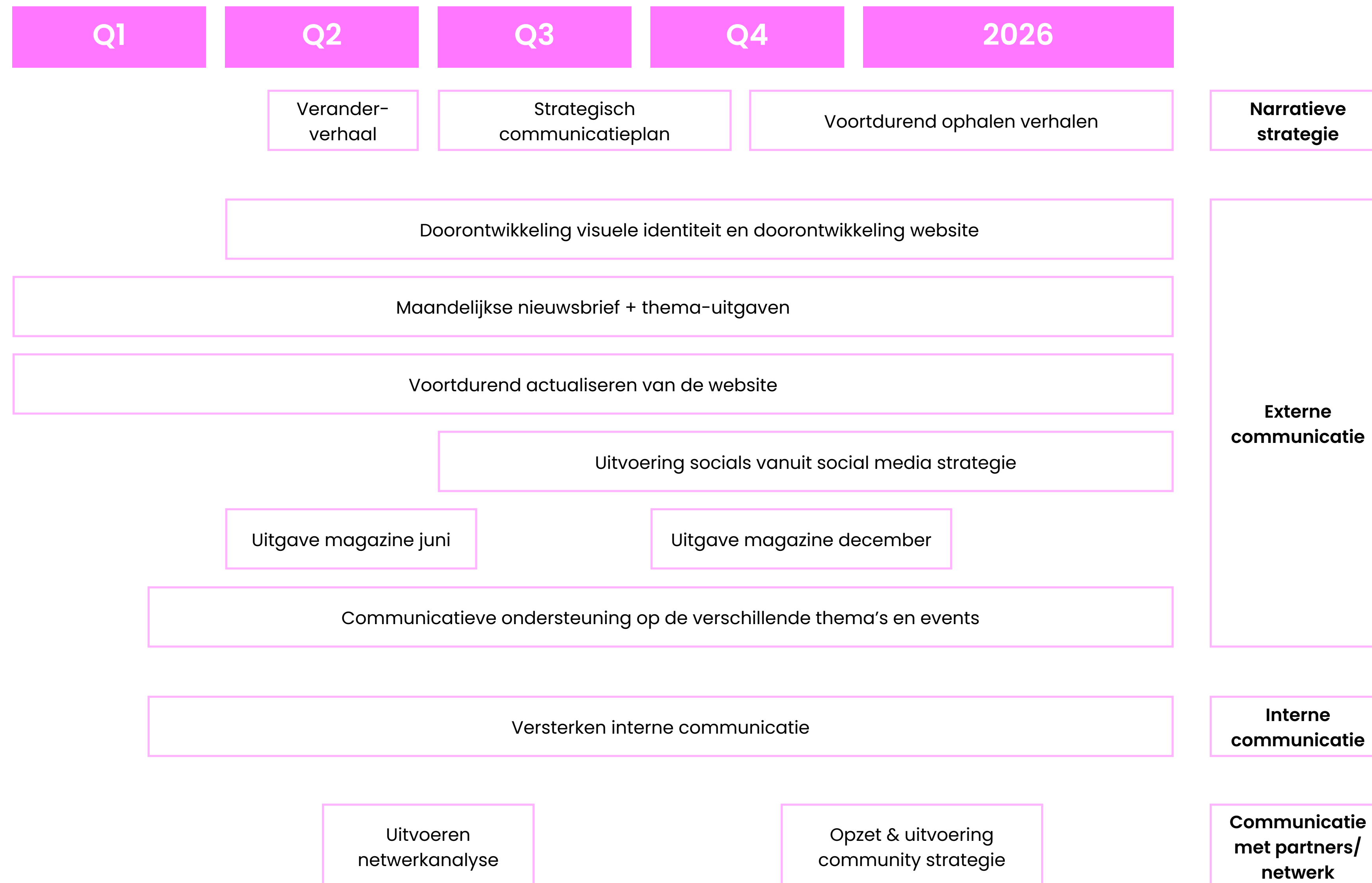


4. Communicatie

Bedoeling

Kernactiviteiten

Toelichting
kernactiviteiten



4. Communicatie

Bedoeling

Kernactiviteiten

Toelichting kernactiviteiten

Narratieve strategie

Veranderverhaal

Een krachtig veranderverhaal helpt om bedoeling en betekenis van het landelijke netwerk KBL explicieter maken voor het werkveld. Toegankelijke taal is daarbij zowel een uitdaging als belangrijk. Vanaf het tweede kwartaal 2025 werken we de communicatiestrategie verder uit en verbinden we die aan de narratieve benadering.

Strategisch narratieve benadering

Het strategisch verhaal (narratief) draagt bij aan verbinding, vertrouwen en cultuurverandering. Verhalen inspireren tot acties en het opbouwen van een diepere verbinding met het jeugdveld. Het laat toewijding zien aan ons doel en de impact die we willen maken in het jeugdveld. Een narratieve strategie draagt bij aan een gemeenschappelijke taal en een verschuiving van versnippering naar verbinding.

Externe communicatie

Sinds december 2024 verschijnt een maandelijkse **nieuwsbrief KBL** op basis van een nieuwsbriefformule waarin ook ruimte is voor thema-uitgaven en toekomstige perspectief-differentiatie. We ontwikkelen een **KBL-magazine** waarin we het werkveld meenemen in resultaten.

In het 2^e kw 2025 starten we met gestructureerde **inzet van socials** vanuit een social media strategie. Ook staat er een **doorontwikkeling** van de **website** KBL op het programma voor 2025, waarin we ons vooral richten op versterken van de online verbinding en interactie via de website

Interne communicatie

De interne communicatie staat vooral in het teken van gezamenlijkheid en **eigenaarschap**, intern verbinden binnen de KBL-netwerkorganisatie en met het NJi. Thema's zijn: weten wat er speelt, resultaten op het netvlies en het KBL-verhaal kunnen **doorvertellen** in compacte **kernboodschappen**.

Communicatie met partners/netwerk

KBL is een netwerk en leunt ook op **communicatie met en van partners** over kwaliteit en leren. Live events zoals werkconferenties en ontmoetingen dragen bij aan het versterken van de KBL-community. Om een stap verder te kunnen zetten in de opbouw van de **communitystrategie** (hybride community), voeren we in 2025 een **netwerkanalyse** uit.

Sinds december 2024 verschijnt een maandelijkse nieuwsbrief KBL op basis van een nieuwsbriefformule waarin ook ruimte is voor thema-uitgaven en toekomstige perspectiefdifferentiatie. We ontwikkelen naar behoefte publicaties (zoals het eventmagazine), waarin we het werkveld meenemen in resultaten. In het 3^e kw 2025 starten we met gestructureerde inzet van socials vanuit een social media strategie. Ook staat er een doorontwikkeling van de website KBL op het programma voor 2025, waarin we ons vooral richten op versterken van de online verbinding en interactie via de website.

5. Monitoring, advies, verantwoording

Rollen

5. Monitoring, advies, verantwoording

In dit hoofdstuk lees je kort iets over de governance van KBL, waarin verschillende partners een rol hebben. Hier staat kort beschreven wat de rol is van de verschillende groepen mensen die betrokken zijn bij KBL.

5. Monitoring, advies, verantwoording

Rollen

| Werkorganisatie en bureau

De werkorganisatie en bureau van KBL, onder leiding van de netwerkleiders, zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de plannen binnen KBL. De werkorganisatie toetst of initiatieven bijdragen aan de doelstellingen van KBL. Monitoring gebeurt door gestelde indicatoren bij te houden in het werk en door middel van reflectiemomenten binnen de werkorganisatie en met de koersgroep (4x per jaar) en stuurgroep HA (2x per jaar). Netwerkleiders leggen verantwoording af aan stuurgroep HA, NJi en VWS.

| Koersgroep

De koersgroep versterkt de beweging van KBL door commitment en draagvlak te organiseren. Leden adviseren over haalbaarheid van voorstellen die vanuit de werkorganisatie komen. Zij adviseren over implementatie en borging binnen het werkveld en signaleren kansen en knelpunten. De koersgroep draagt zo bij aan de legitimiteit van de plannen.

| Adviesraad

De adviesraad van KBL is in ontwikkeling. Beoogd wordt dat de raad met een brede blik agendeert en trends en ontwikkelingen in het werkveld signaleert. De raad kan met distantie kijken naar de inspanningen die verricht worden in de werkorganisatie. Representeert expertise vanuit wetenschap, praktijk en ervaring.

| Stuurgroep HA

De stuurgroep HA is opdrachtgever van KBL en heeft een rol in besluitvorming rondom KBL. Waar nodig worden voorstellen hier ingebracht ter afstemming en goedkeuring. De stuurgroep kan besluiten escaleren naar het bestuurlijk overleg HA of specifieke partners, afhankelijk van de inhoud en verantwoordelijkheden.

| Nederlands Jeugdinstituut

Het NJi treedt op als werkgever van netwerkleiding en bureau en als facilitator van KBL. NJi ontvangt van VWS de subsidie voor KBL en draagt met de netwerkleiding zorg voor transparante en rechtmatige verantwoording van de subsidie via periodieke rapportages over uitgaven en de impact van de ingezette middelen.

| Achterban per perspectief

De bredere achterban (waaronder jongeren, ouders, professionals, organisaties en gemeenten en hun koepelorganisaties) worden door de leden van de werkorganisatie actief betrokken. Via consultaties, dialoog en bijeenkomsten geven zij advies en monitoren de voortgang van KBL. Door deze input uit het werkveld te verzamelen, bewaakt de werkorganisatie de aansluiting bij de praktijk en de partners en zorgt het voor draagvlak.

| Gaandeweg aanscherpen

De opgave van KBL is complex en de governance – de wijze van samenwerken, richting geven en besluiten – is anders dan anders. Gaandeweg wordt de opgave van KBL concreter en daarmee worden ook rollen, taken en verantwoordelijkheden duidelijker.

6. Begroting

Meerjarige
begroting

Begroting 2025



6. Begroting

In dit hoofdstuk staat de begroting van KBL centraal. Het vertrekpunt is de meerjarige begroting. Verder lees je een concretisering naar 2025.

6. Begroting

Meerjarige
begroting

Begroting 2025

Meerjarige begroting uit advies ‘Van praten naar doen’

Alle bedragen * 1000

	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4	Jaar 5	Jaar 6
A. Werkorganisatie	2.386	2.386	2.386	2.386	2.386	2.386
B. Bureau	1.465	1.465	1.465	1.465	1.465	1.465
C. Adviesraad	76	76	76	76	76	76
D. Koersgroep	312	312	312	312	312	312
E. Onderzoek*				7.600	7.600	7.600
F. Implementatie**		2.500	5.000	7.500	10.000	10.000
Totaal	4.238	6.738	9.238	19.338	21.838	21.838

* Uitgaand van start per 2023 en van continuïteit van de inzet die loopt via programma Jeugd van ZonMw

** Bij groei wordt een deel van de implementatiegeld ook toegerekend aan Bureau en Werkorganisatie.

Financiële kaders

De financiële kaders voor KBL staan benoemd in het advies ‘Van praten naar doen’, zie de tabel voor de meerjarige begroting. Deze benodigde investering is duurzaam verankerd in de financiële afspraken behorend bij HA Jeugd. Dit is begroot in de vorm van een tot en met 2028 oplopende ‘Investing kwaliteitsagenda en kwaliteitscyclus’ welke daarna structureel doorloopt vanaf de VWS begroting met een bedrag van 22 miljoen per jaar.

Uitgangspunten

- Inzet werkorganisatie van belang, als hart van het netwerk; Versterken perspectief ervaring/ professionals expliciet opgenomen
- Bureau blijft klein, werk wordt in werkveld verzet mbv implementatiegelden en met inzet van externen.
- Infasering van implementatie en onderzoeksgelden vanaf jaar 2 en 4.
 - Implementatiegelden gericht op versterken kwaliteit en leren in het werkveld;
 - Onderzoeksgelden zijn in reeks van programma Jeugd, tot op heden via ZonMw.

6. Begroting

Meerjarige begroting

Begroting 2025

Begroting KBL 2025

Alle bedragen * 1000

	2025	Toelichting, post bevat o.a.
A. Werkorganisatie	2.386	Bemensing van werkorganisatie Versterken netwerk (events) Flexibele inzet Innovatiebudget
B. Bureau	1.465	Bemensing van bureau Bedrijfsvoering Communicatie/website
C. Adviesraad	76	Vergaderkosten Vacatievergoeding
D. Koersgroep	312	Vergaderkosten Versterken perspectief jongeren, ervaring, professionals
E. Onderzoek*		Via programmering ZonMw Jeugd
F. Implementatie**	2.500	Versterken kwaliteit en leren in het werkveld (via Leeragenda, Kwaliteitsstandaarden, Verbindingen)
Totaal	6.738	

Begroting 2025

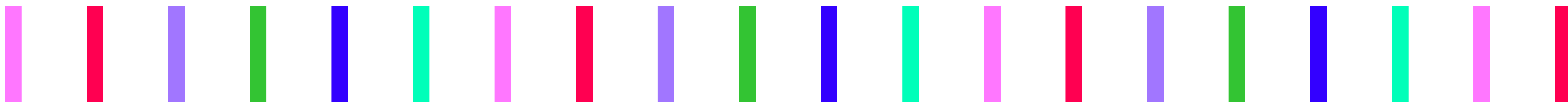
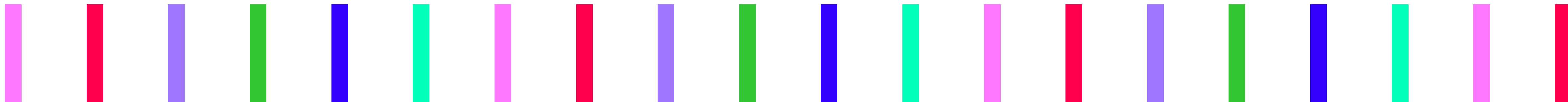
De begroting voor 2025 is gebaseerd op de meerjarenbegroting. In de tabel staat een korte toelichting per begrotingsonderdeel.

De begroting voor 2025 is op hoofdlijnen. De implementatie gelden zijn nog niet volledig bestemd. Door concretisering van de Leeragenda en het versterken van initiatieven zal dit in de loop van 2025 en voor het jaar 2026 nadere invulling krijgen.

Leren van vorig jaar

Het jaar 2024 was financieel ingestoken als Jaar 2 uit de meerjarenbegroting; dat was niet realistisch vanwege het tempo van opbouw.

Het jaar 2025 is wederom ingestoken als Jaar 2.



Blijf betrokken bij KBL!



Meer weten?

Bezoek onze website: www.kbl.nl

Meld je aan voor onze nieuwsbrief!

Blijf op de hoogte van nieuws, activiteiten en samenwerkingen: [Nieuwsbrief | kbl](#)



Vragen?

Mail ons via: info@kbl.nl

